

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Родничок»  
356030 с. Красногвардейское, Красногвардейский МО, Ставропольский край,  
ул. Лиманная № 15, тел. 8(86541)2-34-89, mail ya.antonina1956@yandex.ru

Утверждён на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1  
«15» 08 2023 г.



**Годовой план**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 22**  
**«Родничок» с. Красногвардейское, Красногвардейского**  
**МО, Ставропольского края**  
**на 2023 -2024 учебный год.**

*Разработан с учётом Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования от 25 ноября 2022г. № 1028*

с. Красногвардейское

# Содержание

## **1. Введение**

1.1. <u>Характеристика учреждения</u> .....	3
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ.....	3-4
1.3. Условия осуществления образовательного процесса .....	4
1.4. Воспитательно-образовательный процесс.....	4
1.5. Образовательные программы и технологии реализуемые в ДООУ.....	5-6
1.6. Педагогический состав.....	7
2. Анализ работы ДООУ .....	6-16
2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.....	9
2.2. Анализ выполнения годовых задач.....	10
2.3. Анализ педагогической деятельности коллектива .....	11-
2.4. Анализ качества воспитания и образования детей.....	12-16
2.5. Состояние здоровья и физическое здоровье детей.....	17-18
2.6. Работа с родителями .....	19-20
2.7. Работа ДООУ с социумом.....	20
2.8. Обеспечение безопасности ДООУ.....	20-21
2.9. Финансовое обеспечение деятельности ДООУ.....	21
2.10. Выводы о работе педагогического коллектива.....	21-22
Цель и годовые задачи на 2023-2024 учебный год.....	22
3. Организация работы с кадрами.....	23-28
4. Взаимодействие с семьёй, школой, социумом.....	28-31
5. Контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом.....	31-32
6. Административно-хозяйственная работа.....	33-38

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1. Характеристика образовательного учреждения

**Наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Родничок»

**Адрес:** 356031, Ставропольский край, Красногвардейский округ, село Красногвардейское, улица Лиманная 15

**Телефон:** 8(86541)2-34-89

**Электронная почта** ya.antonina1956@yandex.ru

**Адрес сайта** –<http://ds22.krasnogvardm.ru>

**Учредитель:** администрация Красногвардейского муниципального округа. Между МКДОУ Детский сад №22 «Родничок» и учредителем заключён учредительный договор. МКДОУ Детский сад «Родничок» функционирует на основе:

Устава;

Свидетельства о государственной регистрации от 05.12.2012 г;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5410 от 14 декабря 2016г., срок действия - бессрочно

**Режим работы:**

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17:30

МКДОУ Детский сад №22 «Родничок» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

В ДОУ функционирует 4 группы

**Количество групп** – 4, из них:

2 группа раннего возраста (2-3 года)

Средняя группа (4-5лет)

Старшая группа (5- 6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Списочный состав контингента детей в МКДОУ составил 78 ребёнка.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Детский сад №22 «Родничок» с. Красногвардейского, отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

## 1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**ДОУ:**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты Ставропольского края и администрации Красногвардейского муниципального округа, отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа.
- Устав МКДОУ Детский сад № 22 «Родничок»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации Приказ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования»

### **1.3. Условия осуществления образовательного процесса**

Целью Учреждения является - образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **1.4. Воспитательно-образовательный процесс**

Несомненно, первое место в работе ДОУ было отведено введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе Федеральной образовательной программы, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.



## 1.5. Образовательные программы и технологии реализуемые в ДОУ

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

<b>Комплексная программа</b>				
№ п/п	Автор	Название	Год издания	Цель
1.	Н.Е. Вераксы М.А.Васильева, Т.С.Комарова,	ФГОС Программа «От рождения до школы»	2015 г.	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.
<b>Дополнительные программы</b>				
1.	Л.И. Пензулаева	«Азбука здоровья»	2023 г	Формирование здорового образа жизни дошкольников
2.	А.А. Матяшина	«Азбука дошкольного танца»	2023 г.	Развитие творческих способностей средствами хореографического искусства

**Технологии**

1.	О.В.Чермашенцева	«Основы безопасного поведения дошкольников»	2020 г.	Развитие у детей интереса к совершенствованию навыков личной гигиены, культурного поведения на улице и в транспорте, при пожаре, в отношениях с домашними животными.
2.	Р.М. Литвинова	«Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	2015 г.	Развитие социализации личности ребенка-дошкольника в социопространственной среде с учётом регионального компонента
3.	К.К.Утробина	«Занимательная физкультура для дошкольников»	2019 г.	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, повышать интерес к двигательной активности;

## 1.6. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующий**

**Педагогический состав** – 7 человек, из них:

музыкальный руководитель - 1 ,

воспитателей - 6

**Таблица № 1**

Образование		
Среднее- специальное	высшее	педагоги
1/14,2%	6/85,8%	7/100%

**Таблица № 2**

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
-	1/14,2%	1\14,2%	5/71,6%	1\ 14,2%	-	-	6\85,8%

### Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основные задачи по организации аттестации в 2023 – 2024 учебном году:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

**Таблица № 3**

Квалификационная категория			
высшая	первая	На соответствие должности	Без категории
5/ 71,6%	1/ 14,2%	-	1 /14,2%



График аттестации			
Ладных Л. В.	воспитатель	На первую квалификационную категорию	Октябрь 2024

В 2023-2024 учебном году планирует пройти квалификационные испытания на первую категорию 1 педагог.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательных программ.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.

**Таблица № 4**

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1	Все педагоги	СКИРО ПК и ПРО «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 » в объёме 144 часов
2	Власенко Елена Григорьевна	Томский педагогический институт «Игромастер – по работе с детьми дошкольного возраста» в объёме 114 часов

<b>Курсовая подготовка</b>	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 г.г.	
Показатель	Чел. 7	100%

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

## 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ за 2022-2023 учебный год

### 2.1. Анализ выполнения годового плана.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-5 Семинар-2 Курсы повышения квалификации -2 Консультации-7 Открытые просмотры - 3 Конкурсы – 5	86 %	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2023» Воспитатель Сотникова О. В. Муниципальный этап краевого конкурса «Зелёный огонёк – 2023» , «Лучший воспитатель ДОО по обучению ПДД дошкольников и их родителей» воспитатель Самойлова О. М., Ладных Л. В. Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2023», Музыкальный руководитель Власенко Е. Г. Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», Муниципальный конкурс «Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений» 4 место.
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.- 4 Общие собр.- 2 Праздники и развлечения -7	84%	Хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Семинар -1 Мероприятия с детьми-3 Мероприятия для родителей - 1	83 %	У детей подготовительной к школе группы преобладает достаточный уровень в формировании знаний и представлений, в формировании

				побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном развитии детей.
Работа с детьми	Развитие творческих, индивидуальных способностей детей	Выставки детских рисунков – 3 Развлечения – 4 Конкурсы по ПДД, Спортивные конкурсы.	86%	Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих, индивидуальных способностей детей.

## 2.2. Анализ выполнения годовых задач.

Годовой план работы МКДОУ на 2022-2023 учебный год был разработан с учётом комплексного анализа реализации плана на 2021– 2022 учебный год. Анализ реализации плана самооценка работы педагогического коллектива позволили определить приоритеты в выборе задач учебно – воспитательной работы МКДОУ на следующий учебный год: проект годового плана разработан рабочей группой.

### Задачи:

1. Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.
2. Акцентировать работу по воспитанию у детей жизненно необходимых нравственных качеств, на основе реализации Основной образовательной программы ДОУ.
3. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста через интеграцию разных видов искусства.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение учебного года проводилась работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма:

- беседы с детьми по ПДД;
- просмотр видео материала по ПДД;
- Акция «Внимание дети!» среди детей дошкольного возраста и их родителей, акция «Сохранит жизнь автокресло!» с целью привлечения внимания социума к проблеме недостаточного внимания на дороге;
- беседа с представителем ОГИБДД ОМВД России
- посещения Автогородка детского сада с целью наглядного и образного изучения правил дорожного движения;
- агитбригада «По дороге в детский сад»;
- развлечение «Вместе правильно шагать!»;

- тематический занятия в старшей и подготовительной группе «Внимание, светофор!», « В страну правил дорожного движения», «Светофор» с целью ознакомления и закрепления знаний детей по ПДД.

- игры, загадки, стихи, сказки, материалы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Основная цель – годовой задачи охрана жизни и здоровья детей. Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности. Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», решение проблемы воспитания социально адаптированной личности невозможно без осуществления системы мероприятий по физическому развитию детей.

В нашем детском саду большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется:

- с учётом индивидуальных особенностей детей;
- путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закалывающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий. Используются вариативные режимы дня, разнообразные программы и методики, корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

Наше дошкольное учреждение работает по предупреждению заболеваемости. Все наши оздоровительные мероприятия направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды.

Закалывающие мероприятия не приведут к положительным результатам, если не будут выполняться все медико-гигиенические и педагогические требования и не будет создана благоприятная среда пребывания детей в коллективе. Все педагоги следят за соблюдением этих мероприятий.

#### **Мероприятия, закалывающие и укрепляющие здоровье:**

- ежедневно проводится утренняя гимнастика;
- занятия по физическому развитию проводятся в зале и на улице, в каждой возрастной группе, сопровождаются музыкой;
- подвижные игры проводятся на специальных занятиях, во время прогулки и в промежуточные интервалы между занятиями;
- дневной сон, создаётся специальная зона для отдыха и расслабления, при этом спальня заранее хорошо проветривается, все это укрепляет нервную систему;
- осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия для его укрепления;
- гимнастика после сна;
- режим дня направлен на полноценное физическое и психическое интеллектуальное развитие каждого ребенка;

- правильное питание удовлетворяет потребность организма в основных питательных веществах и минералах;
- ходьба по «оздоровительной» дорожке;
- солнечные и воздушные ванны;
- босохождение;
- мытье рук до локтей, ног;
- спортивные праздники, дни здоровья, спортивные развлечения и т.д.

Анализ выполнения второй годовой задачи. Акцентировать работу по воспитанию у детей жизненно необходимых нравственных качеств, на основе реализации Основной образовательной программы ДОУ. В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: познание и освоение отечественного и культурного наследия нашего народа, применение полученных знаний и сведений в практической жизни опираясь на позитивный социокультурный опыт. Достижение положительных результатов обеспечивает формирование основ целостно развитой личности, позитивно относящийся к людям и обществу, воспитание гражданина России, способного присваивать национальные ценности, сохранять и приумножать социальный опыт. Тематический контроль был осуществлен во всех группах детского сада. Проанализированы следующие вопросы:

- система планирования работы по нравственному развитию;
- наличие условий для проведения нравственного развития;
- взаимодействие с родителями.  
Использовались следующие формы и методы контроля:
- анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы с детьми;
- анализ ведения документации в группах по данному направлению (перспективное планирование работы с родителями и детьми, планирование индивидуальной работы с дошкольниками по данному направлению);
- визуальный осмотр развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности с дошкольниками;
- изучение фотоотчетов, конспектов консультаций, мастер-классов по взаимодействию с детьми и родителями.

Очень важны для развития созданные условия и развивающая среда групп. Во всех возрастных группах развивающая среда обеспечивает совместную деятельность педагогов и воспитанников, в то же самое время является основой для самостоятельной деятельности и самообразования дошкольников.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее. В ДОУ ведется систематическая работа по активизации духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности и культурному наследию народа.

Есть педагоги, которые имеют свой опыт по разнообразным формам работы с родителями и могут им поделиться.

В группах создана определенная развивающая среда. Но есть необходимость продолжить работу по пополнению уголков.

### **2.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ**

В 2022- 2023 учебном году педагоги участвовали в методической работе учреждения и районных методических мероприятиях. В методической работе с педагогами

использовались разнообразные формы: при подготовке к педсоветам семинары, консультации, методические недели: презентация игр и пособий, проектов, обзор методической литературы.

Педагогами проводилась работа по самообразованию. Каждым педагогом выбрана тема самообразования, подобрана и изучена методическая литература.

В 2022- 2023 учебном году дистанционно прошли курсы повышения квалификации все педагога (Таблица № 4)

Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 75% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы условия для стабильной работы педагогического коллектива.
2. План воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

#### **2.4. Анализ качества воспитания и образования детей МКДОУ**

В Учреждении созданы условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного села.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы условия познавательного развития детей, экспериментальной деятельности.

Усвоение детьми программного материала проанализированы с помощью педагогической диагностики. Мониторинг образовательного процесса проводится воспитателями ДОУ.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

Показатели освоения образовательной программы  
*мониторинг освоения образовательных областей программы*  
*май 2023 года*

Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных областей программы) МКДОУ Детский сад №22 «Родничок»  
 Май 2023 год.

Группы	Физическое развитие		Познавательное развитие				Речевое развитие		Художественно – эстетическое Развитие				Социально-коммуникативное развитие			Итоговый результат
	Здоровье	Физическая культура	Познавательно-исслед. деятельность	Приобщение к социокультурным ценностям	ФЭМП	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструирование	Музыкально-художественная деятельность	Социализация, развитие общения	Трудовое воспитание	Основы безопасности	
2 группа раннего возраста	73,3	56,6	43,3	40	46,6	46,6	43,3	43,3	40	43,3	43,3	40	46,6	40	40	63,3%
Младшая группа	93,3	66,6	70	73,3	73,3	73,3	70	80	80	73,3	73,3	73,3	81	81	73,3	76,6 %
Средняя группа	100	86,6	90	100	83,3	86,6	83,3	80	76,6	80	100	100	100	100	100	90 %
Подготовительная группа	100	81	73,9	66,6	66,6	66,6	81,1	66,6	65,2	84	88,4	88,4	89,8	89,8	88,4	80,1 %
<b>Итоговый результат</b>	<b>91,6%</b>	<b>72,2%</b>	<b>69,1%</b>	<b>70%</b>	<b>67,4%</b>	<b>68,2%</b>	<b>69%</b>	<b>67,7%</b>	<b>65,6%</b>	<b>70,1%</b>	<b>76,2%</b>	<b>75,4%</b>	<b>79,2%</b>	<b>77,4%</b>	<b>75,5%</b>	<b>77,5%</b>

## Анализ уровня развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В соответствии с содержанием программы дети овладели необходимыми представлениями социального характера, и включение в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности: умения и навыки в организации сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, театрализованных игр в соответствии с возрастными возможностями.

На основе анализа, отмечено, что результаты были достигнуты благодаря более качественному уровню проведения игровых занятий, творческому подходу воспитателей к ознакомлению детей с окружающим нас миром, а так же пополнению игровой развивающей среды в группах и сотрудничеству с родителями.

У детей сформированы на достаточном уровне общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Высокий уровень развития детей по разделу - «Безопасность», это говорит о системе работы по ОБЖ и ПДД.

## Анализ уровня развития детей по образовательной области «Речевое развитие»

Результаты педагогической диагностики показывают, что уровень развития речи детей остался прежним, несмотря на то, что воспитатели постоянно повышали качество проведения работы по развитию речи за счёт использования разнообразных методов и приёмов, развивающих игр, создание проблемных ситуаций, составления тематических проектов. Анализируя диагностические карты можно сделать вывод о том, что 2 ребёнка с низким уровнем речевого развития. Но выявились проблемы развития речи (недостаточное развитие мелкой моторики, словарного запаса).

Отдельно хотелось бы обратить внимание на результаты диагностики по разделу «Чтение художественной литературы». Обращаясь к театрализованной игре в работе с детьми по развитию художественно-речевых, исполнительских навыков детей в драматизациях, при чтении стихотворений, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и интереса детей к художественной литературе.

Воспитатели уделяли большое внимание развитию познавательно-исследовательской деятельности и продуктивной (конструктивной). Дети хорошо владеют умениями и навыками работы с игровым строительным материалом (разнообразные постройки и конструкции)

## Анализ уровня развития детей по образовательной области «Художественно-эстетического развития»

В соответствии с содержанием программы дети овладели необходимыми предпосылками ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного, музыкального, изобразительного искусства, мира природы. Не хватает детям музыкальной отзывчивости и выразительности. Необходимо учить детей с младшего возраста реагировать на красивое. Необходимо использовать театрализованную деятельность не только, как приобретения опыта выступления, но и для развития воображения, эмоциональной выразительности. К сожалению, у детей недостаточно сформированы навыки продуктивной деятельности. Причинами этого являются недостаточное развитие мелкой моторики руки некоторых воспитанников, а так же отсутствие должного внимания у детей, аккуратности и вариативности мышления.



Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп, по всем областям на допустимом уровне. По итогам мониторинга образовательного процесса дети показали положительный результат, и общий процент составил **77,5 %**

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Дети подготовительной группы нашего детского сада при поступлении в МКОУ СОШ № 11 показывают стабильно хорошие результаты. Количество выпускников на май 2023 года составило 16 детей.

«Показатели мониторинга достижения детьми подготовительной к школе группы освоения образовательной программы» (в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования) на май 20223г.

№	Интегративные качества	Уровень развития интегративных качеств		
		высокий	средний	низкий
1	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;	12	4	
2	Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;	12	4	-
3	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;	11	5	-
4	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;	12	4	-
5	Проявляет интерес к сверстникам;	15	1	-

	наблюдает за их действиями и подражает им;			
6	Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;	16	-	-
7	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	14	2	-
8	Проявляет желание узнавать новое; самостоятельно добывать новые знания, положительно относиться к обучению в школе	16	-	-
9	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).	16	-	-

Таким образом, у детей подготовительной группы преобладает достаточный уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном развитии детей по данным показателям.

По итогам мониторинга выявились следующие результаты:

Высокий уровень – 10 детей – 62,5 %

Средний уровень – 6 детей – 37,5 %

Низкий уровень – нет

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкого уровня усвоения программы нет, разница в высоком и среднем уровне не значительна, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**2.5 Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Физкультурно-оздоровительная работа велась совместно с медсестрой, воспитателями в соответствии с годовым планом системой оздоровительной работы.

Для ее реализации в детском саду имеются условия: чистые, светлые помещения; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты; площадки с оборудованием для развития движения, мини-стадион; физкультурные уголки в каждой возрастной группе. Каждый воспитатель, строит свою работу, руководствуясь программой по физической культуре, следует её рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят диагностику физического развития; прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок. В течение года используют гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между непосредственно образовательной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».
- В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.
- Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

**Физкультурно - оздоровительная работа** в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

В течение учебного года проводилась работа по охране и укреплению здоровья детей: четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами и следующими правилами:

-при составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов .1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, 2 завтрак – 10%, обед – 35-40%, полдник – 10%,

- проверка товарного качества при приёмке, обязательное наличие сертификатов;
  - контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, отбор суточных проб;
  - организация работы бракеражной комиссии;
  - правильность и системность ведения документации по питанию;
  - анализ выполнения натуральных норм;
- система закаливающих мероприятий, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, в комплексе с упражнениями, физкультминутки, использование подвижных игр на прогулке, дозированный оздоровительный бег).

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;
- физкультминутки во время НОД;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья.

В теплый период года предпочтение отдаётся пребыванию детей на воздухе и использование элементов игры в бадминтон, футбол, подвижным играм. НОД по физической культуре проводится различными по форме (по единому сюжету, тематические, игровые), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими, являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Воспитатели систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей (антропометрические данные), а медицинская сестра на стенде для родителей регулярно оформляет страничку по питанию, а так же информацию о профилактике инфекционных заболеваний, рекомендации родителям о закаливающих мероприятиях в семье.

Состояние здоровья детей в 2021-2022 учебном году говорит о том, что в следующем учебном году необходимо продолжать это направление деятельности через:

- повышение уровня профессионализма педагогов;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

#### Сведения о здоровье воспитанников:

		2021-2022	2022-2023
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (число групп и число детей в них), состоящими на Д.Учете.			
Распределение по группам здоровья.	Группы здоровья		
	1 группа –	56 чел	64 чел
	2 группа –	15 чел	12 чел
	3 группа –	4 чел	5 чел
	4 группа -	-	-

## 2.6. Работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году ведется поиск путей сотрудничества с родителями, планируется проведение различных мероприятий, предусмотрена открытость педагогического процесса. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от педагогов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребёнка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей являются консультации, рекомендации.

Педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «По дороге в детский сад», «День матери», «Защитники Отечества», «8 марта!» Спартакиада дошкольников среди ДООУ Красногвардейского района. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители не всегда идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено общее родительское собрание (в начале учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья педагогами и медсестрой выпускаются бюллетени, где родители могут получить необходимую информацию.

Воспитатели ежемесячно оформляют информационные стенды для родителей.

Администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями. Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы. Проводятся индивидуальные беседы, готовятся тематические выставки.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО находит подход к каждой семье.

## **2.7. Работа ДОО с социумом села.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: это сотрудничество с МКОУ «СОШ № 11», ДК «Культура», музей, сельской библиотекой и различными гостями, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребёнка, формируют у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут экскурсию в музей.

В течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, игры, музей, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

## **2.8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и мобильным телохранителем, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае

чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в месяц. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

## **2.9 Финансовое обеспечение деятельности ДОУ**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

### **Основные проблемы.**

- Капитальный ремонт ДОУ;
- Приобретение детской мебели;
- Приобретение спортивной площадки;

## **2.10. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год:**

### **Постановка годовых задач на 2023 -2024 учебный год**

Современная образовательная политика требует исполнения стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. ФГОС поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения программы воспитанниками МКДОУ, коллектив ставит перед собой следующие

### **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

### Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

### 3. Организация работы с кадрами.

#### 3.1. Аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.	сентябрь	заведующий
3.	Оформление папки аттестации педагогических работников.	Сентябрь обновление постоянно	Информация
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь	График

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.				
2.				
3.	Ладных Л. В.	воспитатель	Без категории	октябрь 2024 года



### 3.2. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в августовской конференции	август	Заведующий
2	Участие в смотрах, конкурсах «Воспитатель года - 2024», «Зелёный огонёк - 2024», «Детский сад года» проводимых в районе, крае.	в течение года	Все педагоги.
3	Внедрение в работу ФГОС.	в течение года	Заведующий, все педагоги.
4	Участие в районных методических объединениях.	в течение года	все педагоги.
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, все педагоги.
6	Продолжать изучать нормативно-правовые документы и методическую литературу по ДО, внедрять новые технологии и проекты в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Все педагоги

### Проектная деятельность

№	Тема		Воспитатель
1.	Проект по теме: «Нравственное воспитание у детей 3-4 лет»		Горайнова Г. В.
2.	Проект по теме: «Духовно-нравственное воспитание»		Сотникова О.В.
3.	Проект «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»		Самойлова Л. М.
4.	Проект «Безопасная дорога детям»		Ладных Л. В.
5	Проект «Народные игры для детей дошкольного возраста»		Синчинова И. Д.
6.	Проект по теме: «Слушание музыки как средства нравственного воспитания дошкольников»		Власенко Е. Г.

### 3.3. Педагогические советы.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Педсовет №1 Установочный</b></p> <p>Тема: «Основные направления работы МКДОУ в 2023-2024 учебном году» Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О готовности МКДОУ к новому учебному году; вступительное слово заведующего</li><li>2. Анализ работы за летний период.</li><li>3. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.</li><li>4. Утверждение плана работы ДОУ, Основной образовательной программы, программы дополнительного образования, рабочих программ на 2023 – 2024 учебный год, учебного плана ДОУ (расписание непосредственно образовательной деятельности, перечень программ и технологий).</li><li>5. Утверждение Порядка подготовки организации к проведению самообследования.</li><li>6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</li><li>7. Проект решения педагогического совета.</li></ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка годового плана работы МКДОУ;</li><li>- Подготовка и оформление документации в группах;</li><li>- Подготовка отчётов о летней оздоровительной работе с детьми;</li></ul>	Август	<p>Заведующий Чиркина М. Г.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Мед. сестра Емельянова Е. Н.</p>

<p><b>Педсовет № 2 Тематический</b></p> <p>Тема: Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>Цель: совершенствовать работу по формированию основ патриотического воспитания.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля.</li> <li>3. Из опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Создание условий в группе для формирования патриотического воспитания».</li> <li>«Настольные игры по патриотическому воспитанию»</li> <li>«Путешествие по России»</li> <li>«Традиции народов России»</li> <li>«Декоративное рисование»</li> </ul> </li> <li>4. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление материалов: папки – передвижки, информационные буклеты, памятки для родителей.</li> <li>- Проведение открытых мероприятий по теме.</li> </ul>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий МКДОУ Чиркина М. Г.</p> <p>Воспитатель Сотникова О. В.</p> <p>Воспитатель Горяйнова Г. В.</p> <p>Воспитатель Ладных Л. В.</p> <p>Воспитатель Синчинова И.Д.</p> <p>Заведующий Чиркина М. Г.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
---	---------------	--

<p><b>Педсовет № 3 Тематический</b></p> <p><b>Тема:</b> Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий в ДОУ по физическому развитию.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей ДОУ с элементами дискуссии.</li> <li>2. Из опыта работы воспитателей:</li> </ol> <p>Мастер-класс: «Использование инновационных технологий в физическом развитии дошкольников».</p> <p>«Современные подходы организации работы по физическому развитию дошкольников ФОП ДО.</p> <p>«Защита проектов педагогических идей по социально - нравственному воспитанию»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Результаты анкетирования родителей.</li> <li>4. Рефлексия</li> </ol>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий Чиркина М. Г.</p> <p>Воспитатели: Горяйнова Г. В.</p> <p>Сотникова О. В.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Ладных Л.В.</p> <p>Толстикова Н. И.</p>
<p><b>Педсовет № 4 Итоговый</b></p> <p><b>Тема:</b> «Реализация основных задач работы ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов выполнения годового плана МКДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОУ за 2023- 2024 учебный год, о выполнении задач годового плана;</li> <li>2. Результаты работы по освоению образовательной программы;</li> <li>3. Творческие отчеты воспитателей;</li> <li>4. Обсуждение и утверждение плана работы на летний период;</li> <li>5. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ</li> <li>6. О перспективах на 2024-2025 учебный год.</li> <li>7. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p> <p>Мед. сестра Емельянова Е. Н.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг образовательного процесса (педагогическая диагностика);</li> <li>- Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ в 2023 -2024 г.</li> <li>- Составление плана работы на летний период</li> </ul>		
--	--	--

### 3.4. Тематические дни, выставки, конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>День знаний</p> <p>«Внимание – дети!» по профилактике дорожно – транспортного травматизма</p> <p>«Имею право и обязан» (рисунки детей)</p> <p>«День спорта»</p> <p>«Осенняя фантазия» (совместная выставка поделок из природного материала детей и родителей)</p>	сентябрь	Воспитатели групп
<p>Выставка рисунков «Моя семья»</p> <p>Смотр-конкурс на лучшую организацию предметной среды по экологическому воспитанию</p>	октябрь	Воспитатели групп
<p>Оформление групп к новогоднему празднику «Здравствуй, гостя зима» (рисунки детей)</p> <p>Выставка поделок «Ёлочная игрушка»</p>	декабрь	Воспитатели групп Воспитатели групп
<p>Неделя зимних забав и развлечений.</p> <p>Краевая олимпиада «По дороге знаний»</p>	январь	Воспитатели групп
<p>Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Краевая акция «Сохраним природу Ставрополя!»</p> <p>Акция «Посади дерево»</p>	март	Воспитатели групп
<p>День здоровья.</p> <p>Выставка рисунков на тему: «Край любимый и родной нет тебя красивей» (реализация регионального компонента)</p> <p>Районный конкурс «Законы дорог уважай»</p>	апрель	Воспитатели групп

Акция «Телефону доверия –ДА!»		
День Победы (рисунки детей)	май	Воспитатели групп
Акция «Спешите сказать «спасибо!»		

### 3.5. Праздники и развлечения.

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День знаний» (подготовительная группа)	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
«Осенний праздник» (средняя, старшая, подготовительная группы)	октябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Кукольный театр «Русские народные сказки» (все группы)	ноябрь	Воспитатели групп
День Матери	ноябрь	Воспитатели групп
Празднование новогодних елок (Все группы)	декабрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений (все группы)	январь	Воспитатели групп
Масленица	февраль	Воспитатели
Праздник «День защитника Отечества» (старшая, подготовительная группы)	февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Утренники, посвященные «8 Марта» (средняя, старшая, подготовительная группы)	март	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Спортивный праздник (все группы)	июнь	Воспитатели групп
9 мая – День Победы!  Праздник для выпускников «До свиданья, детский сад»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели группы
Праздник Лето	июль	Воспитатели групп

### 3.6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

Содержание	Ответственный
<p>Улучшение качества медицинского обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил личной гигиены работников ДООУ</li> <li>- выполнение прививок</li> <li>- осмотр детей врачами</li> </ul>	Медсестра
<p>Организация четырёхразового питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение 10 – дневного меню</li> </ul>	Заведующий
<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расстановка и техническая исправность оборудования, мебели, инвентаря</li> <li>- уровень искусственного освещения помещений</li> </ul>	
<p>Санитарное содержание помещений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим проветривания</li> <li>-соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества</li> </ul>	Медсестра
<p>Игровые участки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние оборудования</li> <li>- отсутствие травмоопасных объектов</li> </ul>	Заведующий
<p>Выполнение оздоровительных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ заболеваемости детей</li> <li>- анализ посещаемости детей</li> <li>- анализ оздоровительной работы с детьми</li> </ul>	Медсестра
<p>Использование учебной нагрузки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длительность непосредственно образовательной деятельности и перерывы между ними (динамические паузы)</li> <li>- соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день, в неделю</li> <li>- оценка расписания НОД, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня</li> <li>- наличие развлечений, праздников в плане работ воспитателей</li> <li>- соблюдение длительности занятий с ТСО, применение ТСО</li> <li>- организация и длительность проведения прогулок</li> <li>- оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение</li> </ul>	Заведующий
<p>Создание комфортной пространственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура воздуха в группах</li> <li>- подбор и расстановка мебели</li> <li>- эстетичное оформление групп</li> </ul>	

## Раздел 4. Взаимодействие с семьей, школой и социумом»

### 4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	сроки	ответственный
- Родительские собрания		
Общие:	сентябрь	Заведующая
1. Установочное собрание: Информация о дошкольном учреждении, сотрудниках, программах и технологиях, предметно – развивающей среде, о планах на предстоящий год, организационные вопросы.		
2. Итоговое собрание: Подведение итогов прошедшего года, обсуждение планов на следующий учебный год, организационные вопросы.	май	
- Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп.
- Дни открытых дверей		
Проведение досугов, праздников	В течение года	воспитатели
«Готовимся к школе»	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
- Консультации по интересующим темам	В течение года	Воспитатели
- Информационные стенды		
«Для Вас, родители»	В течение года	Воспитатели
«Здоровей-ка»	В течение года	
«Детское творчество»	В течение года	Музыкальный руководитель
«Уголок безопасности» Патриотический уголок «Наша Родина Россия»	В течение года	Воспитатели
«Уголок медработника»		Медсестра, воспитатели
- Папки – передвижки	раз в два месяца	Воспитатели



<p>«Адаптация ребёнка в детском саду»  «Охрана и укрепление здоровья»  «Познавательное развитие»  «Роль семьи в музыкальном воспитании ребёнка»</p> <p>- Выставки</p> <p>«Галерея детского творчества» текущие выставки рисунков детей»  «Осенняя фантазия»</p> <p>- Исследование семей воспитанников для выявления:  - типа семьи;  - образовательного уровня, социального и материального положения;  - набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей</p> <p>- Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p> <p>воспитатели</p>
---	---	--

#### 4.2. Работа по преемственности ДОУ и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатели групп
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.		

Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	Сентябрь	воспитатель педагоги школы
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Педагоги МКДОУ
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели.

#### 4.3 Взаимодействие с социумом села.

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1	Дом культуры «Культура»	В течение года	Заведующий, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
2	Музей		
3.	Школа №11		
4.	ОГИБДД ОМВД по Красногвардейскому району		

## Раздел 5. Контроль и руководство воспитательно - образовательным процессом

<p>5.1 Постоянный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций ТБ</li> <li>- организация питания</li> <li>- посещаемость детьми ДОУ</li> <li>- выполнение режима дня сотрудниками</li> <li>- выполнение санэпидрежима</li>   <li>- работа с родителями</li> <li>- учебно-воспитательный процесс (посещение занятий, прогулок, режимных моментов)</li> <li>- сохранность имущества</li> </ul> <p>5.2 Ежемесячный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ заболеваемости</li> <li>- соблюдение норм питания</li> <li>- выполнения плана по детодням</li> <li>- состояние документации в группах</li> </ul> <p>5.3 Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей</li> <li>- анализ проведения мониторинга</li> <li>- воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>- организация разнообразной деятельности на прогулке</li> <li>- анализ воспитательно-образовательной работы</li>   <li>- оценка эффективности проведения праздника</li> <li>- содержание работы по укреплению здоровья детей</li> <li>- познавательное развитие детей</li> <li>- анализ руководства играми детей</li> <li>- анализ планирования воспитательно-образовательной работы на наличие регионального компонента</li>   <li>- анализ непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию</li> <li>- выполнение детьми норм и правил культурного поведения, режимных моментов</li> <li>- анализ кружковой работы</li> <li>- оценка предметной среды: организация центра игровой активности детей</li> <li>- анализ планирования воспитательно-образовательной работы</li>   <li>- оценка эффективности проведения праздника</li> <li>- анализ детских работ</li> <li>- анализ проведения утренней гимнастики</li> <li>- анализ планирования воспитательно-образовательной работы</li> </ul>	<p>Все сотрудники Медсестра Воспитатели Все сотрудники Медсестра, младшие воспитатели Воспитатели Воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>медсестра</p> <p>воспитатели</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>
---	---



## 6. План административно-хозяйственной деятельности

**Цель:** укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДОУ, завхоз
2.	Проведение самообследования ДОО.	Август	Заведующий
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующий
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий
5.	Производственные совещания	В теч. года	Заведующий
6.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	воспитатели
7.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	По возможности	воспитатели
8.	Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по Охране труда
9.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Весь коллектив
10.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, завхоз
11.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий
12.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
13.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра
14.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Завхоз

15.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июнь	Заведующий, медсестра
16.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
17.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующий
18.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра
19.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий
20.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ:  - Прохождение медосмотра работниками санитарно-гигиенического обучения. -Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций - Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой - Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий
21.	<b>Противопожарные мероприятия:</b>  ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. ✓ организация рейдов на степень не проникновения	В течение года  1 раз в 6 месяцев  В течение года  Ежемесячно  Ежедневно  1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
22.	Написание ежегодного публичного отчёта заведующего.	Май	Заведующий

<b>II. Контрольная деятельность</b>			
23.	Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно,  Согласно плану контроля	Заведующий
24.	Должностной контроль		Заведующий
25.	Контроль образовательного процесса		Заведующий
26.	Контроль пищеблока, прачечной и др.		Заведующий
27.	Медико - педагогический		
28.	СанПиН		Заведующий
29.	Охрана труда и техника безопасности		Заведующий

### Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	сентябрь	Медсестра
2	Санитарно-эпидемиологический режим в группе	ноябрь	Медсестра
3	Профилактика ОРЗ, ОРВИ, Коронавируса	декабрь	Медсестра
4	Предупреждение травматизма.	апрель	Медсестра

### План – график производственных собраний

Сроки	Тема	Форма	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традиционная	1.Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2.Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заведующий
Январь	Охрана труда	Традиционная	1.Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников.	Заведующий
Апрель	Отчетное собрание Самообследования	Традиционная	1. Итоги работы коллегиальных органов. 2. Реализация Программы развития ДОУ. 3. Данные мониторинга «Комплектование детьми ДОУ»	Заведующий



Печатью 39 листов. 39 страниц  
Завсегідній МКДОУ Лещеній сел № 22  
«Роліничок»  
Чиркіна М. Г.